

# NEWSLETTER

**D-TEACH: STRUMENTI DIDATTICI DIGITALI**

**2023-2-BG01-KA210-VET-000175078**



## Introduzione

Il progetto D-TEACH mira a migliorare le competenze dei formatori nell'utilizzo di strumenti didattici digitali per promuovere esperienze di apprendimento interattive e significative. Per identificare le applicazioni più efficaci, sono stati organizzati dei focus group in Spagna, Italia e Bulgaria, raccogliendo le indicazioni pratiche di un totale di 15 formatori esperti. Queste discussioni sono servite a perfezionare l'approccio del progetto e ad informare lo sviluppo di una Guida all'Apprendimento Esperienziale con le sei applicazioni didattiche di maggior impatto, che serviranno per i seguenti scopi educativi:

1. Creare questionari/valutazione
2. Realtà aumentata
3. Creazione di contenuti (infografiche, presentazioni)
4. Creazione di mappe concettuali
5. Creazione di video
6. Gamification

## Primo incontro transnazionale faccia a faccia a Sofia, Bulgaria

**Ospitato da Balkan Bridge**

Squadre straordinarie che fanno lavori straordinari!

Il 15 ottobre 2024, il partenariato ha avuto l'opportunità di incontrarsi di persona per la prima volta dopo l'incontro online di avvio del progetto. L'incontro si è tenuto a Sofia, in Bulgaria, ospitato dal coordinatore del progetto, Balkan Bridge. I rappresentanti delle organizzazioni partner hanno discusso dei progressi del progetto, dei prossimi compiti e della logistica dell'attività di formazione all'insegnamento dell'apprendimento che sarà introdotta nell'ottobre 2025.



Primo incontro transnazionale faccia a faccia a Sofia, Bulgaria

## attività del progetto

### NUMERO DI ATTIVITÀ

I focus group D-TEACH in Spagna, Italia e Bulgaria hanno evidenziato una forte preferenza per gli strumenti accessibili, facili da usare e versatili per favorire ambienti di apprendimento coinvolgenti. Applicazioni come Canva, Genially, Multimeter e Kahoot sono emerse come risorse fondamentali in tutti i gruppi, apprezzate per la loro capacità di adattarsi a varie esigenze didattiche e di migliorare l'interazione degli studenti. Questo allineamento tra i Paesi rafforza questi strumenti come scelte fondamentali per la Guida all'apprendimento esperienziale. Inoltre, i formatori hanno mostrato entusiasmo per l'integrazione di strumenti di intelligenza artificiale come ChatGPT e Gemini, vedendo il loro potenziale per semplificare la creazione di contenuti e aggiungere un elemento dinamico all'insegnamento.

La richiesta costante di integrazione dell'IA da parte di tutti i gruppi suggerisce che questi strumenti svolgeranno un ruolo fondamentale nel futuro dell'istruzione digitale, aiutando i formatori a creare contenuti coinvolgenti e interattivi.

### COSA È STATO FATTO?

- ◆ **UN SONDAGGIO CON 150 FORMATORI IN ITALIA, SPAGNA E BULGARIA**
- ◆ **CONDUZIONE DI 3 FOCUS GROUP CON 15 FORMATORI ESPERTI**





# GRAZIE PER LA LETTURA

**Seguiteci sui social media per rimanere  
sintonizzato!**



**Co-funded by  
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. Tuttavia, le opinioni e i pareri espressi sono esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.